

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации для подготовки к практикуму по
дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации**

**«Нейропсихологическая диагностика и коррекция для учителей-
логопедов (профиль: нарушение речи)»**

г. Москва

2026 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по подготовке к практикуму **«Нейропсихологическая диагностика и коррекция»** представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс освоения практикума и составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Цель практикума: овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций психологов, нейропсихологов, дефектологов и иных специалистов в рамках нейропсихологической диагностики и коррекции.

Задачи практикума: в результате прохождения практикума **«Нейропсихологическая диагностика и коррекция»**, обучающиеся должны закрепить имеющиеся теоретические знания:

- методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- возрастной психологии (характеристика возрастных периодов развития, особенностей развития, нарушения развития), психодиагностики, патопсихологии;
- психологии личности, основ геронтологии, психологии общения, психодиагностики, патопсихологии.

освоить практические умения и опыт овладения навыками:

- применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;

- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).

Практикум включает в себя 4 онлайн-занятия, которые проводятся по материалам практикума “Нейропсихологическая диагностика и коррекция”.

Темы практикумов модуля “Нейропсихологическая диагностика и коррекция”

1. Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога
2. Нейропсихологическое обследование взрослых
3. Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста
4. Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей
5. Нейропсихологическая диагностика письма и чтения
6. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно – пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)
7. Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающего обучения детей в младшем школьном возрасте
8. Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте
9. Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи
10. Составление рекомендаций и плана коррекционно - развивающего обучения

Для прохождения практикума обучающимся рекомендуется:

- ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке к практикуму;

- просмотреть видеоматериалы к практикумам по рассматриваемым темам;
- выполнить практические задачи прилагаемые к практикуму.

АНО ДПО МИРО

План и содержание онлайн-занятий

Установочная встреча

Установочная встреча включает в себя планирование организационных аспектов проведения онлайн-встреч по практикумам. Участники также могут приготовить и задать интересующие вопросы. Подключиться к встрече можно будет через ссылку в личном кабинете. В назначенное время участникам необходимо перейти по ссылке, подключить веб-камеру и микрофон, чтобы видеть и слышать друг друга.

онлайн-занятие 1: практическая подготовка обучающихся по темам:

- Практикум 1. “Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога”
- Практикум 2. “Нейропсихологическое обследование взрослых”
- Практикум 3. “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста”

онлайн-занятие 2: практическая подготовка обучающихся по темам:

- Практикум 4. “Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей”
- Практикум 5. “Нейропсихологическая диагностика письма и чтения”

онлайн-занятие 3: практическая подготовка обучающихся по темам:

- Практикум 6. “Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно – пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)”
- Практикум 7. “Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающего обучения детей в младшем школьном возрасте”

онлайн-занятие 4: практическая подготовка обучающихся по темам:

- Практикум 8. “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте”
- Практикум 9. “Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи”
- Практикум 10. “Составление рекомендаций и плана коррекционно - развивающего обучения”

Практикум 1: “Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога”

Цели и задачи практикума:

- уточнение понятий метод \ методика нейропсихологии. Описание специфики нейропсихологического наблюдения, беседы и клинического эксперимента;
- закрепление навыков анализа результатов нейропсихологического наблюдения и клинического эксперимента;
- практическая отработка навыков подбора проб для проведения нейропсихологического обследования
- актуализация творческих знаний (ответы на “проблемные” вопросы, разбор типичных ошибок в организации и проведении нейропсихологического обследования)

Для подготовки к практикуму 1 “Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- Нейропсихология. Предмет нейропсихологии.
- Понятие метода и методики.
- Методы нейропсихологии: беседа, наблюдение, эксперимент.

- Клиническая беседа: типичные вопросы.
- Клинический нейропсихологический эксперимент.
- Характеристики нейропсихологических методик.
- Количественная оценка данных исследования.
- Противопоказания нейропсихологического обследования.
- Общие правила проведения обследования.
- Основные участки мозга и их функциональные вклады.
- Нейропсихологическое обследование включает задания на оценку.
- Основные нейропсихологические пробы.
- Нейропсихологическое обследование: частые ошибки специалиста.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: https://disk.yandex.ru/i/RHPSKV6UB_7B4g_y

Практикум 2: “Нейропсихологическое обследование взрослых”

Цели и задачи практикума:

- актуализация знаний о специфике нейропсихологического обследования взрослых;
- закрепление навыков анализа проведения и результатов нейропсихологического обследования взрослых;
- практическая отработка навыков подбора проб для проведения нейропсихологического обследования;
- актуализация теоретических знаний (ответы на «проблемные» вопросы).

Для подготовки к практикуму “Нейропсихологическое обследование взрослых” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Нейропсихологическое обследование взрослых”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

Нейропсихологическое обследование: клинический нейропсихологический эксперимент, беседа, наблюдение.

Противопоказания для нейропсихологического обследования.

Специфика клинической картины нейропсихологической симптоматики: сосудистые поражения, опухолевые заболевания, черепно-мозговая травма, нейроинфекции.

Пациент с точки зрения нейропсихолога.

Пациенты в лечебном учреждении.

Количественная и качественная оценка данных исследования.

Оценка факторов риска при обследовании когнитивных функций взрослого.

Общие правила проведения обследования взрослого: этапы нейропсихологического обследования, схема нейропсихологического обследования / заключения.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/g8SkFKk9smLMDA>

Практикум 3: “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста”

Цели и задачи практикума:

- актуализация знаний о специфике нарушений высших психических функций при старении;
- закрепление навыков подготовки и анализа результатов нейропсихологического обследования лиц пожилого и старческого возраста;
- практическая отработка навыков подбора проб для проведения нейропсихологического обследования и коррекции когнитивных нарушений лиц пожилого и старческого возраста;
- актуализация теоретических знаний (ответы на проблемные вопросы, решение ситуативных задач).

Для подготовки к практикуму “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

Старение как этап онтогенеза человека.

Психологический аспект старения.

Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

Пожилой пациент с точки зрения нейропсихолога.

Поведенческая дезадаптация и сбой наработанных навыков.

Атрофические процессы при нормальном старении.

Луриевский нейропсихологический подход к оценке нормального старения. Варианты нормального старения по Н.К. Корсаковой.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/yJJxdwTupuxzag>

Практикум 4: “Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей”

Цели и задачи практикума:

Обучить методам регистрации и анализа данных нейропсихологического обследования ребенка дошкольного возраста.

- количественная оценка данных;
- качественная оценка данных;
- анализ результатов обследования.

Для подготовки к практикуму “Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей ” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- Нейропсихологическое обследование ребенка.
- Анамнестические данные ребенка.
- Особенности выполнения проб ребенком.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/t8CbPmzQMhcer>

Практикум 5: “Нейропсихологическая диагностика письма и чтения”

Цели и задачи практикума:

Научить проводить качественный анализ ошибок чтения и письма для правильного составления программы коррекционного – развивающего обучения.

- сформировать умение качественного анализа ошибок чтения;
- сформировать умение качественного анализа ошибок письма;
- сформировать умение составлять план коррекционно – развивающего обучения;
- познакомить с фрагментами коррекционно – развивающих занятий с детьми.

Для подготовки к практикуму “Нейропсихологическая диагностика письма и чтения ” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Нейропсихологическая диагностика письма и чтения”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- Проведение качественного разбора ошибок чтения.
- Функциональная система чтения.
- Ошибки семантического уровня чтения.
- Оценка пересказа.
- Проведение качественного разбора ошибок письма.
- Функциональная система письма со слуха.

- Ошибки фактора программирования.
- Ошибки кинетического фактора.
- Ошибки речевого слухового гнозиса.
- Составление программы коррекционно – развивающей работы.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/b76PaLXp-45Wag>

Практикум 6: “Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно – пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)”

Цели и задачи практикума:

Научить проводить качественный анализ ошибок счета и зрительно – пространственных функций для правильного составления программы коррекционно – развивающего обучения.

- сформировать умение качественного анализа ошибок счета;
- сформировать умение качественного анализа ошибок зрительно – пространственных функций в пробе Тейлора;
- сформировать умение составлять план коррекционно – развивающего обучения;
- познакомить с фрагментами коррекционно – развивающих занятий с детьми.

Для подготовки к практикуму “Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно – пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно – пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- Функциональная система счета и счетных операций. Качественный анализ ошибок: квазипространственный гнозис, кинетический фактор, энергетический фактор, фактор программирования интеллектуальной деятельности, фактор регуляции, фактор контроля.

- Копирование фигуры Тейлора. Качественный анализ ошибок: зрительно-пространственный гнозис (нормотипичные и ненормотипичные ошибки), энергетический фактор, фактор программирования, фактор регуляции, фактор контроля.

- Пробы на квазипространственный гнозис. Качественный анализ ошибок: квазипространственный фактор, образ-представления геометрических фигур, кинетический фактор, фактор программирования, фактор регуляции, энергетический фактор.

- Пробы на словесно-логическое мышление. Качественный анализ ошибок: квазипространственный фактор, зрительный предметный гнозис, кинетический фактор, фактор программирования, фактор регуляции, энергетический фактор, фактор контроля.

- Качественный разбор ошибок счета и зрительно – пространственных функций.

- Составление программы коррекционно – развивающей работы.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/VwgHR6f7-HOzZw>

Практикум 7: “Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающего обучения детей в младшем школьном возрасте”

Цели и задачи практикума:

Ознакомиться на конкретном примере с методами нейропсихологического обследования ребенка, приемами проведения проб в младшем школьном возрасте.

- проведение проб по нейропсихологической диагностике;
- количественная и качественная оценка данных;
- анализ результатов обследования.

Для подготовки к практикуму “Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающего обучения детей в младшем школьном возрасте” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающего обучения детей в младшем школьном возрасте”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- Нейропсихологическое обследование.
- Анамнестические данные.
- Особенности выполнения проб ребенком.
- Количественные и качественные методы оценки.
- Диагностический альбом Потаниной Ю.А.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/MtHZMCLO7-u9jw>

<https://disk.yandex.ru/d/TZCpC-4rCloosw>

<https://disk.yandex.ru/i/7en1Dxk2spljuQ>

<https://disk.yandex.ru/i/1zciQ40etW-Dkg>

АНО ДПО МИРО

Практикум 8: “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте”

Цели и задачи практикума:

Обучение качественным и количественным методам оценки внимания и управляющих функций.

- ознакомление с корректурной пробой Личики, Звезды;
- ознакомление с пробой на динамический праксис (забор, кулак-ребро-ладонь);
- ознакомление с реципрокной координацией;
- ознакомление с методом наблюдения на обследовании и во время занятий;
- ознакомление с методом проведения беседы с родителями.

Для подготовки к практикуму “ Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте ” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- Нейропсихологические факторы: модально-неспецифический фактор, модально-специфический фактор, кинестетический фактор, кинетический фактор, пространственный фактор, фактор произвольной /непроизвольной регуляции, фактор осознанности / неосознанности психических функций и состояний, фактор последовательности организации

ВПФ, фактор одновременности организации ВПФ, фактор работы глубоких подкорковых структур, фактор межполушарного взаимодействия, общемозговой фактор.

- Разбор кейса: вопрос, описание во время обследования, нейродинамика, праксис.

- Содержание нейропсихологических синдромов по А. В. Семенович.

- Оценка корректурной пробы по Ж.М. Глоzman.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/7XmF3TT5eNvjPQ>

Практикум 9: “Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи”

Цели и задачи практикума:

Знакомство с системами альтернативной коммуникации PECS и «Макатон» и отработка практических навыков их использования.

- научиться использовать карточки PECS в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи;
- изучить символы языка Макатон и научиться использовать их для коммуникации.

Для подготовки к практикуму “Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- междисциплинарный подход в работе с алалией
- анализ случая моторной алалии и использование музыкальных занятий
- система альтернативной коммуникации PECS
- междисциплинарный подход в работе с афазией (на примере синдрома Ландау - Клеффнера)
- язык “Макатон” в работе с детьми с ТНР.

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/F3WuEgwVOwor8w>

Практикум 10: “Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения”

Цели и задачи практикума:

Научиться составлять рекомендации и план коррекционно-развивающего обучения.

- научиться составлять общие рекомендации для родителей;
- научиться составлять частные рекомендации для родителей;
- освоить подбор упражнений в соответствии с каждой из частных рекомендаций.

Для подготовки к практикуму “Составление рекомендаций и плана коррекционно - развивающего обучения” слушателям рекомендуется:

1. Посмотреть видеоматериалы к практикуму “Составление рекомендаций и плана коррекционно - развивающего обучения”.

При просмотре данных материалов особое внимание обратить на следующие вопросы:

- когнитивная нейропсихологическая коррекция ребенка с СДВГ
- когнитивная нейропсихологическая коррекция математических представлений
- сочетание двигательной и когнитивной коррекции ребенка со снижением нейродинамического компонента психических функций и несформированностью фонематического слуха

2. Выполнить предлагаемые практические задачи:

Ситуационная задача: <https://disk.yandex.ru/i/Nw5qQMLig4sow>